

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Соржак Анна Сергеевна

Тема Спортивная игра «Орел и решка»

Предмет, должность физическая культура, учитель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Ташкина О.А. (зам. дир. УВР СОШ №3)

Алексина Т.А. (зам. дир. УВР гимназии №5)

Кузнецов У.И.С. (зам. дир. УВР СОШ №18)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ташкина О.А.

подпись расшифровка подписи

Алексина Т.А. (Алексина Т.А.)

подпись расшифровка подписи

Кузнецов У.И.С. (Кузнецов У.И.С.)

Дата составления экспертного заключения « 12 » 03 2020 г.

Ознакомлен(а) Алексина Т.А. (Алексина Т.А.)

дата, подпись

расшифровка подписи



Алексина Т.А.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.03.20 Класс 8 Предмет физ. кул. р. Ф.И. О. учителя Вартава Ангелина Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Тамасян В.А. (зам. дир. по УМР СШ №53)
Ананидзе Н.В. (зам. дир. по УМР гимназии №3)
Курбанов А.Н.С. (зам. дир. по УМР СШ №14)

Количество учащихся на уроке 8 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Цель посещения: УМ зам. дир. по УМР гимназии №3 под руководством

Тема урока: Спортивный объект, здоровый образ жизни

Цель, задачи урока:

Образовательные: Сверши переворот упражнения в равновесии

Развивающие: развивать внимание, ловкость, координацию движений, творческое воображение

Воспитательные: воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): разножанрово

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>актуализация</u>
Частично-поисковые	<u>закрепление</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы оптимально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основной, заключительной
Эффективность - да, количество времени - отлично, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакаты, баннер

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) рациональное

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): высокая

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятное

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) учащиеся с ОВЗ

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводится

Урок окончен вовремя, после звонка.

Выводы по организации урока (Все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Урок логически построен. Все учащиеся включены в деятельность. Урок достиг своих целей. Проведен на оптимальном уровне.



Михайлова В.А.

Киселева Е.Ю.

Дунай У.И.С.

Мельник-Воскресенская В.И.

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Сердюк Анна Сергеевна
 Тема Металлы меня в жизни
 Предмет, должность физическая культура, учитель
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Давая И.А., Волмак М.С., Спрашка Т.В.,
Савина А.А., Ковалова Н.Р.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			66 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Давая И.А. (Давая И.А.) Рук.-мб МО
 подпись расшифровка подписи
Волмак М.С. (Волмак М.С.) Рук.-мб РМО
 подпись расшифровка подписи
 Дата составления экспертного заключения « 10 » 20 20 г.
 Ознакомлен(а) Сердюк А.С. (Сердюк А.С.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Н.И.Р. - Ковалова Н.Р.
Зубр - Спрашка Т.В.
Савина А.А. Савина

Протокол посещения урока/занятия

Дата 08.10.2021 Класс 3, 9⁴
 Предмет физ. культура Ф.И. О. учителя Сартак Ангелина Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Даван Н.С., Дюмак М.К., Струшина Т.В
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку в соответствии с планом
 Цель посещения: РМО учителей РК Кав-Хемского р-на
 Тема урока: Метание мяча в цель
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: совершенствование метание мяча в цель, подвижная игра "Поймай мяч"
 Развивающие: развивать физические качества (выносливость, ловкость)
 Воспитательные: формирование воли, чувства взаимовооружки
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 4 минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 1 минут.
 Другие этапы: рефлексия - 2 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): разнокаленно

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализации знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>обобщение учебного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>закрепление материала, организация познавательной деятельности учащихся</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление материала, мотивация учебной деятельности</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>выявление графического материала</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы наблюдались

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - да, количество времени - оптимально, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое плакаты

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) рациональные

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась в течение урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятной

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточной

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводятся

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся оптимальной

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок составлен, выполнен качественно.



Самал А. А. Самал
Кочкарбаева Н. Г. (учитель РМО Дарваз обл.)
Самал А. А. Самал (учитель РМО Дарваз обл.)

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Дерюха Ангелика Сергеевна

Тема «Броски и ловля мяча в парах»

Предмет, должность физическая культура, учитель

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Спиридова Т.В., Котлякова Н.И., Давая И.А., Саичак А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>66 баллов</u>				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Спиридова Т.В. (Спиридова Т.В.) Котлякова Н.И. (Котлякова Н.И.)

подпись расшифровка подписи

Давая И.А.

Давая И.А.

Саичак А.А. Саичак А.А.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 03 » 03 г.

Ознакомлен(а) 03.03.2021 (Дерюха А.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 03.03.2021 Класс 3 в

Предмет физ. культура Ф.И. О. учителя Сергеева Ангелина Сергеевна

Ф.И.О. посещающего Сурожина Т.В., Кожанова Н.Т., Давая И.А.

Количество учащихся на уроке 19

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку нет

Цель посещения: открытый урок в рамках месячника

Тема урока: «Броски и ловля мяча в парах»

Цель, задачи урока:

Образовательные: разучить упражнения в парах двумя руками, повороте упражнения с мячом

Развивающие: развивать внимание, физическая культура

Воспитательные: воспитание взаимных целей, воли, характера

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.

Другие этапы: рефлексия - 8

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 19

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация знаний учащихся</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>обобщение изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>закрепление материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление материала, организация познавательной деятельности учащихся</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>выполнение практического материала</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы наблюдается

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основном

Эффективность - да, количество времени - да, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да

Организация работы со способными учащимися да более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) да

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводятся

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся достаточная

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

ЗУБР Савран Савран В.А. (Савран Т.В.) Савран Савран В.А.
рук-ль ШМО Давид В.А.
ЗМШР Ж (Косанова Н.П.)

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Седина Ангелина Сергеевна

Тема «Кубок вперед!»

Предмет, должность физическая культура, учитель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Домаш М.К., Явава И.А., Котанова Н.П., Дележик Р.П.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								68 баллов

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Домаш М.К. (Домаш М.К.) Рук-6 МО

подпись расшифровка подписи

Явава И.А. (Явава И.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30.09 » 20 21 г.

Ознакомлен(а) 30.09.21 (Седина А.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Дележик Р.П.

Домаш М.К.

Котанова Н.П.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 30.09.2021 Класс 4,Б
 Предмет тех. культура Ф.И. О. учителя Сиди Ангелина Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Вельма Н.К., Давая И.А., Котыкова Н.Р.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку в соответствии с планом
 Цель посещения: Оценить работу в рамках РМО района
 Тема урока: „Кубок вперёд“
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: разучить разминку на лобках, закрепить технику кубок вперёд
 Развивающие: развивать инициативу, ловкость координацию
 Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, усердие
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 1 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация знаний на подготовительной и основной частях</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>в основной части</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>закрепление материала в заключительной части</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление материала в подготовительной и основной частях</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>в основной части</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповые

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на подготовительном, основном

Эффективность - хорошо, количество времени - 40 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися продуктивнее более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: выполняются

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) даны

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

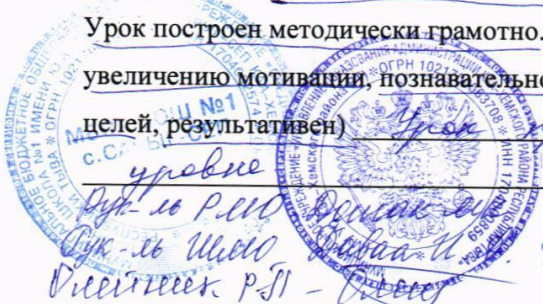
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся оптимально

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне



Зинер-Жа (Консанова И.И.)

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Седеи Анна Николаевна
 Тема «Триединице понос предметной»
 Предмет, должность физическая культура, учитель
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Сурмина Т.В., Кожанова Н.П., Давая И.А.
Омелина Р.П.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								68 баллов

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Седеи Анна Николаевна (подпись) Сурмина Т.В. (расшифровка подписи) Кожанова Н.П. (подпись) Давая И.А. (расшифровка подписи) Омелина Р.П. (подпись) Седеи А.Н. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 20 » г.

Ознакомлен(а) Седеи Анна Николаевна (подпись) Седеи А.Н. (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 09.12.21г. Класс 2^в
 Предмет физ. культура Ф.И. О. учителя Седи Анна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Сидорова Т.В.; Ковалова Н.Р.; Давал М.А.
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку в соответствии с планом
Цель посещения: аттестация
Тема урока: предельные посылы предметовой
Цель, задачи урока: _____
Образовательные: различить разницу в движении, предельные посылы с предметовой
Развивающие: развитие умения контролировать перемещение
Воспитательные: воспитывать чувство коллектива, взаимовыручку
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: _____
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 17
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): разнонаправленно

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>актуализация знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>актуализация и организация познавательной деятельности</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>закрепление материала</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>выполнение практической работы</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока в основной и заключительной
Эффективность - 100%, количество времени - 40 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися предусматривает более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: выполняются

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) давались

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся достаточна

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне

уроки
Алиева Р.П. Алиев Алиева Н.Т. Алиева Т.К.
Алиева Н.Т. Алиева Т.К. Алиева Н.Т. Алиева Т.К.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Грамота

награждается

Ооржак Ангелина Сергеевна,
учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
занявшая I место
в номинации: «Я выбираю спорт»
регионального этапа Всероссийской заочной акции
«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»
в образовательных организациях РТ

И.о. министра



С.М. Тамчай

Приказ № 783-г от «16» июня 2021 г.

г. Кызыл

3.7. Участие в проектах и программах в области образовании



3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве жюри, эксперта по ЕГЭ, ОГЭ, РСОКО, аттестация педагогических работников

МБОУ Каа-Хемского района
Иск. № 22
08.02.2022

СПРАВКА

Дана Седи Ангелине Сергеевне, учителю физической культуры МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно работала председателем комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, основам безопасности и жизнедеятельности, технологии в 2021-2022 учебном году.

Начальник



С.С.Ензак

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ № 3

выдан

Ооржак Ангелине Сергеевне,
учителю физической культуры МБОУ СОШ № 1
им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

*в том, что она с 04 по 08 января 2020 года
действительно работала в качестве судейской коллегии соревнованиях регионального этапа
по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций РТ
(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)*

Директор



Т.В.Ефимова

Кызыл - 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. ГАГАРИНА с. САРЫГ-СЕП



СЕРТИФИКАТ

Седи Ангашыкы Сергеевиче

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ЖЮРИ

XIII районной конференции

исследовательских и проектных работ

"УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ"

секция «Спорт. Здоровье»

Управление Образования
Каа-Хемского района РТ



Приказ № 53
от 15 февраля 2022 г.

с.Сарыг-Сеп

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер – классы, внеклассные мероприятия

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 243 « 05 » февраля 2020 г.

СПРАВКА

Дана *Ооржак Ангелине Сергеевне*, учителю физической культуры МБОУ СОШ №12 г.Кызыла в том, что она действительно провела практическое занятие по теме «Адаптивная физическая культура в образовательной организации для детей инвалидов и с ОВЗ» и мастер-класс «Формы занятий адаптивной физической культурой для детей с ментальными нарушениями» на семинаре по программе «**Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОО**» 31 января 2020г. в объеме 4 академических часов.

Проректор по УР



Н.В. Сагачева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ № 01

выдана

Ооржак Ангелине Сергеевне,
учителю физической культуры МБОУ СОШ № 1
им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

в том, что она 13 февраля 2020 г.

действительно выступала в качестве лектора в республиканском обучающем семинаре «Технология организации воспитательных мероприятий по физическому воспитанию» для методистов муниципальных органов управлений образованием, руководителей школьных/студенческих спортивных клубов, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования по спортивно-оздоровительной направленности и учителей физической культуры Республики Тыва по теме: «Адаптивная физическая культура в школе»

Директор



Т.В. Ефимова

Кызыл - 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ № 3

выдан

Ооржак Ангелине Сергеевне

в том, что он (а) 26 февраля 2021 г.

действительно выступал (а) в качестве лектора в республиканском обучающем семинаре
«Организация и проведение воспитательных мероприятий по физической культуре и спорту в 2021 г.»
для методистов муниципальных органов управлений образованием, руководителей школьных/студенческих
спортивных клубов, тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования по спортивно-
оздоровительной направленности и учителей физической культуры Республики Тыва
по теме: « *Адаптивная физическая культура* »

Директор



С.М. Лопсан

Кызыл - 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ХАКАСИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Ооржак

Ангелине Сергеевне

принявшей/ -ему участие в республиканском семинаре

«Создание специальных условий для обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО»

с докладом:

«Особенности разработки рабочей программы

учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»



28 октября 2020 г.

Количество часов

6

Руководитель семинара *Е.Н. Гордюхина*

Ректор

С.Т. Дмитриева

Лицензия ИО АСХ №00000094 от 27 июня 2014 регистрационный номер 1793



Общероссийская
общественно-государственная
детско-юношеская
организация
«Российское движение школьников»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Ооржак Ангелине Сергеевне,
учителю МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-
Хемского района

за участие в ежегодном семинар – совещании
Российского движения школьников среди
общеобразовательных организаций республики
в качестве лектора по теме:
*«Внеурочная деятельность по адаптивной
физической культуре»*

Исполнительный директор

И. В. Плещева

Москва,
18.05.2021



ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 162 « 15 » февраля 2022 г.

СПРАВКА

Дана Седи Ангелине Сергеевне о том, что она действительно провела лекционные занятия в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на семинаре по теме: «**Внеурочная деятельность с обучающимися СПО в соответствии с требованиями ФГОС ПОО**» 14 февраля 2022 г. в объеме 02 часа

Проректор по УМ



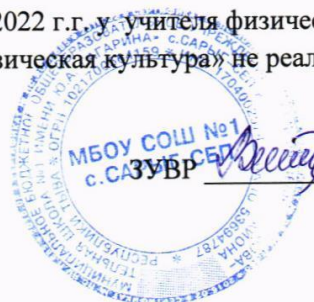
Н.В. Сагачева

3.11. Реализация профильного обучения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района республики Тыва**

**Справка
о реализации профильного обучения**

В межаттестационный период с 2020 – 2022 г.г. у учителя физической культуры
Седи Ангелины Сергеевны по предмету «Физическая культура» не реализуется
профильное обучение.



(Спрыгина Т.В.)

3.12. Педагогическое наставничество

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательное учреждение №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района республики Тыва**

**Справка
о педагогическом наставничестве**

В межаттестационный период с 2020 – 2022 г.г. у учителя физической культуры
Седи Ангелины Сергеевны по предмету «Физическая культура» педагогическое
наставничество не имеется.



ЗУВР

(Спрыгина Т.В.)

3.13. Профессиональный рост педагога

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ооржак Ангелина Сергеевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17200713

Регистрационный номер
0713

Город
Кызыл

Дата выдачи
24 января 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования»

с 22 по 24 января 2020 г.
в объеме 24 часов

М.П. Ректор *В.Н.* У.Д. Куулар
Проректор *В.В.* Н.В. Сагачева



Детско-юношеская спортивная школа
«Центр игровых видов спорта»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Ооржак Ангелина Сергеевна

участнику научно-практического семинара
«Эффективные методы и приёмы обучения игре в баскетбол»
(16 часов)

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры спортивных игр НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
заслуженный тренер России, директор Высшей школы тренеров,
член тренерского совета Российской Федерации баскетбола

Мастер спорта международного класса,
тренер национальной команды России,
тренер молодежного проекта баскетбольный клуб «Химки»,
призер чемпионата мира

Директор детско-юношеской спортивной школы
«Центр игровых видов спорта»

С.Н. Елевич

М.А. Соловьев

А.С. Залевский



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00605144

Документ о квалификации

Регистрационный номер
46804

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
18 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ооржак Ангелина Сергеевна

с 05 октября 2021 г. по 18 октября 2021 г.

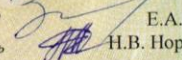

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Оказание первой помощи»

в объёме 72 часа



Директор  Е.А. Знатнова
Секретарь  Н.В. Нормантович

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00605406

Документ о квалификации

Регистрационный номер
47065

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
25 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ооржак Ангелина Сергеевна

с 05 октября 2021 г. по 25 октября 2021 г.

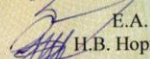

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Физическая культура в современной школе в
условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО»

в объёме 108 часов



Директор  Е.А. Знатнова
Секретарь  Н.В. Нормантович



МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Седи Ангелина Сергеевна

участвовал(а) в региональном
учебно-методическом семинаре
«Школьный баскетбол и его особенности»
для учителей физической культуры и
тренеров-преподавателей по баскетболу
(объем: 16 часов).

00000/35

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ №

г. Кызыл

ГОРОД

26-27 сентября 2021 г.

ДАТА



А.В. Фролов

Президент
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»

С.А. Антипова

Председатель Правления
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»,
олимпийская чемпионка



А.Г. Кириленко

Президент
Российской Федерации
Баскетбола

ИТОГО: 236

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З № 367

с.Сарыг- Сеп

от 16.11.2021г.

**О назначении руководителем муниципально- учебного методического
объединения на 2021-2022 учебный год**

В целях внедрения инноваций в работе педагогического сообщества кожууна и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, развития их творческого потенциала и распространения передового опыта,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем районных методических объединений следующих учителей:

1. МУМО учителей русского языка и литературы – Климина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп;
2. МУМО учителей тувинского языка и литературы – Балчый Чечен Эрес-ооловна, учитель тувинского языка и литературы МБОУ СОШ с. Усть-Бурен;
3. МУМО учителей иностранных языков – Шумова Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп;
4. МУМО учителей математики – Ооржак Чечек Кызыл-ооловна, учитель математики МБОУ СОШ № 2 с.Сарыг- Сеп;
5. МУМО учителей физики и информатики – Ооржак Оксана Бичел-ооловна, учитель физики, математики МБОУ СОШ с.Бурен-Хем;
6. МУМО учителей биологии, химии и географии – Дулзукей Полина Бариновна, учитель географии МБОУ СОШ с.Ильинка.
7. МУМО учителей истории и обществознания – Адья Джамия Владимировна учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп;
8. МУМО учителей начальных классов – Сульдум-оол Алина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 с.Сарыг-Сеп;
9. МУМО учителей технологии, физической культуры и преподавателей ОБЖ – Седи Ангелина Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп;
10. МУМО педагогов-психологов, соцпедагогов, дефектологов и логопедов – Кара-Сал Чодураа Сарыг-ооловна, педагог- психолог МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы;

11. МУМО заместителей директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений- Спрыгина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп.

3. Бухгалтерии УО с 01 ноября 2021 года по 30 мая 2022 года оплатить 10% от должностного оклада вышеуказанным руководителям муниципально- учебных методических объединений.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста ШД Доспан М.С. и главного экономиста УО Ринчиновой Б.А..

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Ензак С.С.

**План работы Каа – хемского районного методического объединения
учителей физической культуры, ОБЖ, ритмики, технологии
на 2021-2022 учебный год**

1. Методическая тема МО: Система методической работы по физической культуре, ОБЖ, технологии и музыке как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

- 1.Повышение компетентности педагогических кадров.
- 2.Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- 3.Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
4. Основные направления деятельности МО:

Направления работы	Содержание работы
Повышение методического уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 8-х - 9 –х классах. 2. Изучить материалы по внедрению профстандарта учителя. 2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. 3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов. 4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях. 5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров. 6. Использовать опыт передовых учителей. 7. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО. 8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей. 9. Подготовка и проведение методической недели.
Повышение успеваемости и качества знаний по предмету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования. 2. Применять современные, инновационные методы обучения. 3. Вести целенаправленную работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся. 4. Повышение роли мотивационной деятельности ученика на уроке. 5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках
Работа с высокомотивированными и одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях. 3. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
Инновационная и экспериментальная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обобщение опыта работы учителей. 2. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности. 3. Методические мероприятия, направленные на повышение уровня

	педагогического мастерства и позволяющие наиболее эффективно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
Внеклассная работа	1. Подготовка и проведение предметной недели . 2. Проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах по предмету

План работы МО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Информационное обеспечение. Работа с документами			
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2021-2022 учебный год.	Сентябрь	Члены МО
2	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь	Члены МО
3	Подготовка тестовых заданий	Сентябрь	Члены МО
4	Отчет об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Члены МО
5	Отчет об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.	ноябрь	Члены МО
2. Научно-методическая и инновационная работа			
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предмета физическая культура	Сентябрь - май	Члены МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	Сентябрь - май	Члены МО
3	Взаимное посещение уроков.	В течении года	Члены МО
4	Составление перспективного плана аттестации учителей МО	Сентябрь	Члены МО
5	Открытые уроки учителей МО	Ноябрь - декабрь	Седи А.С.
6	Обобщение опыта работы учителей (<i>перечислить ФИО</i>)	ноябрь	Седи А.С.
3. Диагностическое обеспечение внутришкольного контроля			
1	Анализ мониторинга -2020-2021.	сентябрь	Члены МО
2	Разработка индивидуальных планов по физической подготовке	сентябрь	Члены МО
3	Организация дополнительных занятий с учащимися, деление их на группы (сильные, слабые).	сентябрь	Члены МО
4	Проведение и анализ открытых мероприятий.	Сентябрь-май	Члены МО
4. Обеспечение перехода на ФГОС ООО			
1	Постоянно действующий семинар «Методическая помощь учителю в условиях введения ФГОС ООО»: <ul style="list-style-type: none"> 1. Метапредметные УУД и метапредметные результаты. 2. Технологии формирования метапредметных УУД на различных этапах урока 	Сентябрь – май	Члены МО

	3. Основные принципы разработки метапредметных заданий.		
2	Практические занятия по разработке метапредметных заданий и критериев их оценивания.	октябрь	Члены МО
3	Формирование банка метапредметных заданий и системы оценивания метапредметных результатов	май	Члены МО
4	Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС	Сентябрь	Члены МО
5	Разработка программ внеурочной деятельности в условиях перехода к ФГОС	Сентябрь	Члены МО
6. Работа по обеспечению профессионального стандарта			
1	Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов «Профстандарт педагога»	Сентябрь	Члены МО
2	Обсуждение нормативно-правовой базы по внедрению профессиональных стандартов	Ноябрь	Члены МО
3	Организация консультаций по разъяснению положений профессионального стандарта	ноябрь	Члены МО
4	Участие в мероприятиях (вебинарах, курсах, семинарах и т.п.).	Сентябрь-май	Члены МО
7. Работа с одаренными детьми			
1	Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.	В течении года	Члены МО
2	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.	В течении года	Члены МО
3	Исследовательская и проектная деятельность учащихся	В течении года	Члены МО
4	Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.	В течении года	Члены МО
5	Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.	В течении года	Члены МО

План проведения заседаний МО

№	Повестка заседания (рассматриваемые вопросы)	Ответственный
Август		
1	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.	Члены МО
2	О приоритетах деятельности работы РМО на 2021 -2022 учебный год.	Члены МО
3	Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Члены МО
4	Утверждение методической темы МО на 2021-2022 учебный год.	Члены МО
5	Подготовка плана проведения предметных и методических недель.	Члены МО
6	Рассмотрение актуального педагогического опыта работы членов МО для обобщения.	Члены МО
7	Перспективное планирование аттестации членов МО на установление квалификационной категории.	Члены МО
8	О рассмотрении календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год.	Члены МО
9	Инструктаж по ведению и заполнению школьной документации учителем-предметником (электронного	Члены МО

	журнала, журнала неаудиторной занятости).	
Сентябрь		
1	Планирование работы с одарёнными учащимися на 2021-2022 учебный год.	Члены МО
2	О подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников (школьный , районный этап).	Члены МО
3	Творческий отчет членов МО по итогам повышения квалификации (в соответствии с графиком).	Седи А.С.
4	Об организации взаимопосещения уроков в первом полугодии 2021-2022 учебного года.	Члены МО
5	Об итогах методической/предметной недели (по графику).	Седи А.С.
6	О рассмотрении графика приема мониторинга по физической культуре	Члены МО
7	Об участии членов МО в работе временных творческих групп/ постоянно действующих семинаров.	Члены МО
8	Об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Члены МО
9	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
10	О рассмотрении тем проектных работ и исследовательских работ обучающихся.	Члены МО
11	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов МО для обобщения (по запросам педагогов)	Члены МО
Ноябрь		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 1 четверти.	Члены МО
2	Анализ результатов входного административного контроля (мониторинг физической подготовленности)	Седи А.С.
3	О работе членов МО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий.	Члены МО
4	Творческий отчет членов МО по итогам повышения квалификации (в соответствии с графиком).	Члены МО
5	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Члены МО
6	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
7	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов МО для обобщения (по запросам педагогов).	Члены МО
8	О подготовке учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников (муниципальный этап).	Члены МО
Январь		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 2 четверти.	Седи А.С.
2	О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	Члены МО
3	О работе членов РМО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий.	Члены МО

4	Анализ результатов мониторинга	Члены МО
5	Анализ итогов школьного и муниципального этапов всероссийских предметных олимпиад.	Члены МО
6	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Члены МО
Март		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 3 четверти.	Седи А.С.
2	О работе членов РМО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий.	Члены МО
3	Анализ итогов регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад.	Члены МО
4	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Члены МО
5	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
Май		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 4 четверти.	Севидова В.В.
2	О выполнении рабочих программ за 4 четверть.	Члены МО
3	Анализ результатов мониторинга обучающихся.	Члены МО
4	Анализ итогов заключительного этапа всероссийских предметных олимпиад.	Члены МО
5	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Члены МО
6	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
7	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы членов РМО для обобщения (по запросам педагогов).	Члены МО
8	О результатах участия членов РМО в работе временных творческих групп/ постоянно действующих семинаров.	Члены МО

Анализ работы за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Анализ работы МУМО учителей технологии, физической культуры и ОБЖ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ работает над методической проблемой «Система методической работы по технологии, физической культуры и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования».

Целью работы методического объединения является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

В течение года методическое объединение решает задачи:

- 1.Повышение компетентности педагогических кадров.
- 2.Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- 3.Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.

Основные направления деятельности МО:

- повышение методического уровня;
- повышение успеваемости качества знаний и успеваемости по предмету;
- работа с высокомотивированными и одаренными детьми;
- инновационная и экспериментальная деятельность;
- внеклассная работа.

В течение полугодия на заседаниях МО рассматривались такие вопросы, как:

- анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год;
- о приоритетах деятельности работы РМО на 2021 – 2022 учебный год;
- утверждение методической темы и плана работы МО на 2021-2022 учебный год;
- рассмотрение актуального педагогического опыта работы членов МО для обобщения;
- перспективное планирование аттестации членов МО на установление квалификационной работы;
- планирование работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к Всероссийским предметным олимпиадам школьников;

В течение учебного года членами МО осуществлялось взаимопосещение уроков. Анализ уроков показал, что все члены МО – творческие активные педагоги, использующие разнообразные методы, приёмы, современные технологии на своих уроках. Каждый учитель отличается высокой методической культурой, уровнем преподавания, что способствует повышению качества образования обучающихся, развитию их познавательной активности и интереса к приобретению новых знаний. Кроме того, учителя выступали на заседаниях методического объединения, педагогических советах и республиканских семинарах, участвовали в проверке олимпиадных работ.

Сформированная система методической работы осуществляется в режиме систематического самосовершенствования и предполагает не только профессиональную, но и общекультурную методологическую, имиджологическую подготовку учителей нашего методобъединения.

Необходимо продолжить работу над изучением и внедрением учителями МО инновационных технологий, которые обеспечивают комфортные условия для обучения школьников, приводящих к их успешности, к интеллектуальной самостоятельности, делающих процесс обучения более продуктивным. Также целесообразно продолжить работу по развитию у учащихся критического способа мышления, который актуален сегодня. Установить контроль над уровнем достижений обучающихся, проводить мониторинг успеваемости (2 раза в год). Особое внимание обратить на подготовку к занятиям, работе на уроках по выполнению учебных заданий слабоуспевающих учеников, разработать комплекты посильных заданий для таких учеников. Систематически проводить анализ работы с обучающимися. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность школьников.

Актуальным остаётся повышение квалификации и педагогического мастерства членов методобъединения, участие педагогов в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

Седи А.С.

3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования





ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 13 февраля 2020 года № 112



*за активное участие в развитии волонтерского
движения в молодежной среде*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа